



HOMENAGEM AO PROFESSOR ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO POR OCASIÃO DE SEUS 80 ANOS (03/10/2021)

Marcos Antônio Lorieri¹

Ele é homenageado pela pessoa que é e por sua importante obra no campo da Filosofia da Educação, como mestre, como pesquisador e como autor.

O Professor Doutor Antônio Joaquim Severino nasceu em Carmo do Rio Claro, Minas Gerais, no dia 03 de outubro de 1941. Formou-se em Filosofia em 1962 pela *Université Catholique de Louvain* (UCL), na Bélgica, mestrado em Filosofia pela mesma instituição em 1964 e doutorado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) em 1972. Atualmente é professor na Universidade Nove de Julho (UNINOVE), em São Paulo, atuando na pós-graduação em Educação, e docente colaborador na Universidade de São Paulo (USP), da qual é Professor Titular aposentado de Filosofia da Educação, na Faculdade de Educação. Foi professor em diversas universidades brasileiras: PUC/SP, de 1966 a 1986, da qual foi inclusive Vice-Reitor Acadêmico e Presidente do Centro de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), de 1972 a 1975; Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC Campinas), de 1975 a 1981; Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), de 1975 a 1986; USP, de 1986 a 2009, entre outras. Coordena três projetos de pesquisa: “A Filosofia da Educação na formação dos profissionais da Educação: estudo a partir de propostas curriculares e de debates teóricos”, “A Filosofia da Educação na América Latina: Cone Sul - Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai” e “A literatura latino-americana de Filosofia da Educação: construção de uma bibliografia comentada”, esta última desde 2003.

É a referência mais importante no âmbito das investigações em Filosofia da Educação no Brasil e em ações voltadas à consolidação da área com objetivos claros de estudos. Dentre suas ações nesta área destacam-se sua atuação na constituição do Grupo de Trabalho em Filosofia da Educação da ANPEd, a criação e manutenção do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Filosofia da

¹ Doutor e mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Graduação em Filosofia pela Universidade de São Paulo. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2474684049522416>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6631-2574>.

Educação (NEPEFE), na Faculdade de Educação da USP e a criação do Grupo de Pesquisa e Estudos em Filosofia da Educação (GRUPEFE) no PPGE da UNINOVE.

Sua vasta obra no campo da Filosofia da Educação constitui-se em referência obrigatória para outros estudiosos e pesquisadores, bem como para professores da disciplina Filosofia da Educação em cursos superiores de formação de educadores e para estudantes pesquisadores nos cursos de pós-graduação em educação.

Os números desta vasta obra impressionam, como se pode verificar em seu Currículo Lattes: **73 artigos** publicados, sendo o primeiro em 1975. (Ver listagem no anexo).

92 Capítulos de livros publicados. (Ver listagem no anexo).

17 Livros publicados/organizados (Vide lista a seguir):

1. SEVERINO, A. J.; MARCONDES, O. M. (Org.). **Filosofia da Educação na América Latina: aproximações, diálogos e perspectivas**. 1. ed. São Paulo: Cartago Editorial, 2019. v. 1. 244p.
2. SEVERINO, A. J.. **Filosofia na formação profissional**. 1. ed. São Paulo: Cartago Editorial, 2017. v. 1. 146.
3. SEVERINO, A. J.. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2016. v. 1. 317p. (mais de um milhão de exemplares vendidos).
4. SEVERINO, A. J.; LORIERI, M. A. (Org.); GALLO, S. D. O. (Org.). **O papel formativo da filosofia**. 1. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. v. 1. 280p.
5. SEVERINO, A. J.. **Filosofia no ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014. v. 1. 336p.
6. SEVERINO, A. J.; SEVERINO, E. S. **Ensinar e aprender com pesquisa no ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012. v. 1. 144p.
7. SEVERINO, A. J.. **Filosofia na formação universitária**. 1. ed. São Paulo: Arte-Livro Editora, 2011. v. 1. 70p.
8. LORIERI, M. A. (Org.) ; ALMEIDA, C. R. S. DE (Org.) ; SEVERINO, A. J. (Org.). **Perspectivas da Filosofia da Educação**. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011. v. 1. 288p.
9. SEVERINO, A. J.. **Como ler um texto de filosofia**. 1. ed. São Paulo: Paulus, 2008. v. 1. 76p.
10. SEVERINO, A. J.. **Filosofia**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007. v. 1. 212p.
11. SEVERINO, A. J.. **Educação, sujeito e história**. 1. ed. São Paulo: Olho d'Água, 2002. v. 1. 171p.
12. SEVERINO, A. J.. **Métodos de Estudo Para o 2o. Grau**. 5. ed. SAO PAULO: AUTORES ASSOCIADOS/CORTEZ, 1999. 00072p.

13. SEVERINO, A. J.. **A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação**. Petrópolis: Editora Vozes, 1999.
14. SEVERINO, A. J.. **Educação, Ideologia e Contra-Ideologia** 3. reimpr. 3. ed. SAO PAULO: Editora Pedagógica Universitária, 1999. 106p.
15. SEVERINO, A. J.. **Filosofia da Educação: construindo a cidadania**. 3. ed. São Paulo: FTD, 1998. 152p.
16. SEVERINO, A. J.. **A filosofia no Brasil: catálogo sistemático de profissionais, cursos, publicações e entidades da área da Filosofia no Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: ANPOF, 1990. v. 1. 492p.
17. SEVERINO, A. J.. **A Antropologia Personalista de Emmanuel Mounier**. SAO PAULO: SARAIVA, 1974. 00167p.

150 trabalhos apresentados em Congressos.

174 participações em bancas de mestrado.

136 participações em bancas de doutorado.

176 participações em eventos.

Orientações mestrado: 3 em andamento;

: 78 concluídas (as de Marcos, Cleide, Ofélia fazem parte).

Orientações doutorado: 5 em andamento;

: 35 concluídas.

Recebeu as seguintes **homenagens**:

- Sócio Honorário da Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa (SOFELP), 2016 em 2016, na cidade de Vila Real, em Portugal.
- Homenageado por ocasião dos 30 anos do curso de Pós-graduação em Educação – Universidade Metodista de Piracicaba, 2002.
- Homenageado por contribuição à educação – Centro de Ensino Superior de São Carlos, 2001.
- Atribuição de nome ao Centro Acadêmico de Pedagogia – Centro de Ensino Superior de São Carlos, 2001.

Foi homenageado, ainda, pela Sociedade Brasileira de Filosofia da Educação (SOFIE) quando completou 75 anos por ocasião do seu 3º Congresso. Além disso, o livro resultante deste

congresso foi publicado em sua homenagem (Editora Cortez) e tem como título: *Filosofia da educação como práxis humana: Homenagem a Antônio Joaquim Severino* (Editora Cortez, 2016).

Transcrevo aqui um pequeno trecho da Introdução deste livro escrito pelos organizadores (Cláudio Almir Dalbosco, Pedro Pagni, Sílvio Gallo):

Este livro dedicado a Antônio Joaquim Severino retrata algumas das faces do pensamento e da personalidade desse intelectual, professor e amigo, que se constituiu referência para muitos dos autores que aqui lhe prestam essa homenagem. Os motivos que nos levaram a homenageá-lo foram os de reconhecer publicamente o papel exercido por Severino em vários campos do saber e, em especial, de destacar o seu protagonismo na constituição da Filosofia da Educação no Brasil nas últimas décadas. Nesse campo, influenciou, de modo decisivo, a discussão acerca de sua identidade como área de pesquisa e disciplina acadêmica, assim como se colocou como um interlocutor dileto de uma geração que concorreu para o desenvolvimento dessa área de interface da Educação com a Filosofia. Mais do que o papel circunscrito aos contemporâneos de sua geração, estendeu sua intercessão às gerações mais recentes de pesquisadores, papel que continua a exercer até os dias de hoje, contribuindo para a sua formação, sempre com uma admirável postura aberta, generosa, que merece destaque tanto quanto a sua influência nas tentativas de circunscrever a identidade da Filosofia da Educação entre os finais dos anos 1990 e meados de 2000.

Quem tiver interesse em saber mais informações sobre a produção do Prof. Severino, pode ler meu texto *A busca pela identidade da filosofia da educação no pensamento de Antônio Joaquim Severino*, que consta do capítulo 7 do livro publicado em sua homenagem. Aqui neste texto acrescento publicações posteriores a 1975. Deste capítulo retiro alguns trechos com falas dele ou com resumos de suas falas.

Ele declara, em texto de 2004, que, desde o início de suas atividades na área de Filosofia da Educação, que remontam à década de 1970, perseguiu a “sua nunca interrompida ambição de abordar a questão da identidade da Filosofia da Educação” (2004, p. 9). Esta identidade configura-se nas investigações relativas a um rol de temáticas que pode ser assim resumido: a primeira delas que, nas suas palavras, precede as demais, é a do *desvendamento do sentido da educação no contexto do sentido da existência humana*. Trata-se fundamentalmente de *uma abordagem antropológica, pois a significação da educação está atrelada à significação da existência humana*. Juntamente com ela *há um pano de fundo que não pode ser esquecido e que é por ele sempre lembrado: a da historicidade da educação como referência básica, imbricada na historicidade da condição humana*. A partir daí, desdobra-se e amplia-se, a pesquisa da área, em outros campos temáticos quais sejam: o campo **epistemológico**; o campo **axiológico**; o campo **ontológico**.

Estes, por sua vez, incluem temáticas indicadas por Severino em diversos momentos e que, a seguir, são apontadas.

Primeiro as do **âmbito ontológico**: a educação e a existência histórica do homem; a educação no processo de humanização; a educação e a liberdade da pessoa humana. Ressalva, ele, tratar-se de um âmbito antropológico, mas numa “perspectivação ontológica na medida em que se discutem as relações da educação com as condições existenciais do homem como ser histórico” (1993, p. 24). Cabe à Filosofia da Educação, a construção de uma imagem do homem como sujeito fundamental envolvido na educação, ou do ser que se deseja educar. “A Filosofia da Educação constitui-se como uma antropologia filosófica, entendida como tentativa de construção de uma visão integrada do ser humano” (2004, p. 31).

Em segundo lugar as do **âmbito axiológico** que envolve a investigação relativa aos valores e fins não só da prática educativa, mas também o seu trato nesta prática. Devem estar aí presentes os temas da ética, da política e da estética. Nas suas palavras: “Caberia então à Filosofia da Educação explicitar os valores, principalmente os valores éticos e políticos que possam ‘nortear’ a prática educacional. (...). Sua questão central, dessa perspectiva axiológica, é aquela dos fins da educação, a questão do educar para quê” (2004, p. 29).

Em terceiro lugar as do âmbito **epistemológico**, nas quais se inserem os estudos relativos ao estatuto da filosofia da educação, à pesquisa em educação (“construção e discussão dos paradigmas epistemológicos aptos a fundamentar a abordagem e o conhecimento de nossa realidade educacional” - 1993, p. 20), à transmissão e apropriação do conhecimento; à sistematização do conhecimento em educação; à linguagem em educação; à interdisciplinaridade; à ideologia. No tocante à ideologia e à ideologia e educação, seu livro *Educação, Ideologia e contra-ideologia* é referência obrigatória para os educadores. Severino tem uma promessa de publicar nova edição revista. Que esta promessa seja cumprida para o bem da educação.

Este é um quadro amplo que tem sido construído (e continua) ao longo destes mais de cinquenta anos, como se pode verificar nas amostras do histórico de sua produção anteriormente indicado.

A produção acadêmica de Severino indica o que julgo serem eixos temáticos que devem merecer a atenção dos pesquisadores da área, bem como dos professores-pesquisadores que oferecem a disciplina Filosofia da Educação nos cursos de formação de educadores. Penso na disciplina Filosofia da Educação porque é, especialmente através dela, que “vocações” para a pesquisa na área podem surgir.

Fica o convite para que os interessados na área (tanto na pesquisa, como no ensino) pensem nos caminhos trilhados por este pensador brasileiro e os tomem como possíveis indicadores de

novos caminhos tendo a certeza de que esta é uma área de pesquisa e ensino fundamentais para uma proposta de educação que se queira realmente formativa de seres humanos com os quais valha a pena conviver. Penso que a resposta afirmativa a este convite seja a melhor forma de homenagear estes tantos anos de produção acadêmica do Professor Severino.

Além deste convite, fica aqui, também, o agradecimento de todos nós os envolvidos com a Filosofia da Educação (e com a Educação de modo geral) por toda a importante contribuição deste pensador brasileiro e ser humano admirado por todos os que tiveram e continuam a ter o privilégio de conviver com ele.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DALBOSCO, Cláudio Almir; PAGNI, Pedro; GALLO, Sílvio. **Filosofia da educação como práxis humana: Homenagem a Antônio Joaquim Severino**. São Paulo: Cortez Editora, 2016.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, Ideologia e contra-ideologia**. São Paulo: EPU, 1986.

_____. Proposta de um universo temático para a investigação em Filosofia da Educação: as implicações da historicidade. **Perspectiva**, Florianópolis, UFSC, ano 11, n. 19, p. 13-27, jan/jun., 1993.

_____. **Educação, Sujeito e história**. São Paulo. Olho d'Água, 2001. (Não foi citado no texto, mas é fundamental para a compreensão do pensamento de Severino)

ANEXOS

Capítulos de livros publicados

1. SEVERINO, A. J.. Enraizamento, interculturalidade e emancipação: perspectiva decolonizante da Filosofia da Educação na América Latina. In: CARVALHO, José S. F. de. (Org.). Pensar a educação em um mundo problemático: o olhar da filosofia. 1ed.São Paulo: Intermeios, 2021, v. 1, p. 1-15.
2. SEVERINO, A. J.. Pensamento decolonizante, prática intercultural e emancipação: novas perspectivas para a Filosofia da Educação no contexto latino-americano. In: CARVALHO, A. B. de; BROCANELLI, C.R.; SANTOS, G. de S. (Org.). Pensamento latino-americano e educação: por uma ética situada. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020, v. 1, p. 19-32.
3. SEVERINO, A. J.. Reconhecimento ao intelectual José Carlos Libâneo.. In: SUANNO, M. U. R.; CHAVES, S. M.; ROSA, S. V. L. (Org.). Educação como prática social, Didática, Formação de Professores: contribuições de José Carlos Libâneo. 1ed.Goiânia: Espaço Acadêmico, 2020, v. 1, p. 48-66.
4. SEVERINO, A. J.. A educação em busca da vida excelente na polis: o compromisso atuante do pensamento de Ildeu Moreira Coelho. In: GALLO, S.; PEIXOTO, A. J.; FURTADO, R. M. M.; CORBINIANO, S. (Org.). O pensar filosófico, a cultura e a formação humana: homenagem a Ildeu Moreira Coelho. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2020, v. 1, p. 63-92.
5. SEVERINO, A. J.. Filosofia e escola: valiosa parceria. In: GALLO, S.; MENDONÇA, S. (Org.). A escola: problema filosófico. 1ed.São Paulo: Parábola Editorial, 2020, v. 1, p. 53-70.
6. SEVERINO, A. J.. A exigência da interdisciplinaridade na construção do conhecimento e a prática social. In: MARTINS DE SÁ, Jeanete L. (Org.). Serviço Social e interdisciplinaridade. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2019, v. 1, p. 13-36.
7. SEVERINO, A. J.. Desafios para a Filosofia da Educação na América Latina. In: SEVERINO, A. J., MARCONDES, O. M. (Org.). Filosofia da Educação na América Latina: aproximações, diálogos e perspectivas. 1ed.São Paulo: Cartago Editorial, 2019, v.1 p. 15-31.
8. SEVERINO, A. J.; ROMAO, N. P. Posições decolonizantes no pensamento filosófico-educacional no Brasil. In: SEVERINO, A. J., MARCONDES, O. M. (Org.). Filosofia da Educação na América Latina: aproximações, diálogos e perspectivas. 1ed.São Paulo: Cartago Editorial, 2019, v. 1, p. 202-236.
9. SEVERINO, A. J.. Ética na pesquisa: falsificação de dados. In: MAINARDES, Jefferson (Org.). (Org.). Ética e pesquisa em Educação: subsídios. 1ed.Rio de Janeiro: ANPED, 2019, v. 1, p. 105-109.
10. SEVERINO, A. J.. O compromisso da educação com os direitos humanos. In: NUNES, C. A. R.; POLLI, J. R. (Org.). Educação e direitos humanos: uma perspectiva crítica. 1ed.Jundiaí-SP: Edições Brasil; Editora Fibra; Editora Brasília, 2019, v. 1, p. 43-73.
11. SEVERINO, A. J.. A abordagem científica da prática educativa: dilemas e possibilidades. In: MRECH, Leny M. (Org.). A construção do pesquisador. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 35-48.
12. SEVERINO, A. J.. Alceu de Amoroso Lima: o humanismo cristão e a educação. In: Teresa Cristina Rego. (Org.). Educadores brasileiros: ideias e ações de nomes que marcaram a educação nacional. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2018, v. 1, p. 77-87.
13. SEVERINO, A. J.. Por uma aproximação filosófica da LDR/1996: a difícil construção da cidadania. In: Brzezinski, Iria (Org.). (Org.). LDB/1996 vinte anos depois: projetos educacionais em disputa. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2018, v. 1, p. 47-69.

14. SEVERINO, A. J.. Bruno Pucci: a educação na luta contra a barbárie. In: ZUIN, A.A.S; COSTA, B C.G; GOMES, L.R; LASTORIA, L. A. C. N. (Org.). Teoria Crítica, formação cultural e educação. Homenagem a Bruno Bucci. 1ed.Piracicaba: Editora Unimep, 2018, v. 1, p. 107-124.
15. SEVERINO, A. J.. Dermeval Saviani: um intelectual compromissado com a formação de quadros para a educação brasileira. In: COUTINHO, L.C.S.; SILVA, R.H.; LOMBARDI, J. C.; JACOMELI, M.R.M. (Org.). História e historiografia da educação: debates e contribuições. 1ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v. 0, p. 267-277.
16. SEVERINO, A. J.. Amizade, disputa e interlocução: a constituição do pensamento filosófico-educacional no Brasil. In: CENCI, A. V.; DALOSCO, C. A.; MÜHL, E. H. (Orgs.). (Org.). Sobre filosofia e educação: racionalidade, amizade e formação. 1ed.Passo Fundo-RS: Editora da Univ Passo Fundo, 2018, v. 1, p. 71-90.
17. SEVERINO, A. J.. A função docente à luz da Filosofia da Educação. In: RECH, Hildemar; ROQUE, Joaquim I. B.; SILVA, Pedro R. S. da. (Org.). Poder, violência, ideologia e filosofia da Educação. 1ed.Fortaleza: Nova Civilização, 2017, v. 1, p. 111-134
18. SEVERINO, A. J.. A filosofia da educação na formação do educador. In: SIQUELI, Sonia A.; SANFELICE, José L.; ALMEIDA, Luana C.. (Org.). Fundamentos da educação: compreensões e contribuições. 1ed.Uberlândia-MG: Navegando Publicações, 2017, v. 1, p. 15-34.
19. SEVERINO, A. J.. O personalismo e a educação: construção da pessoa na comunidade. In: BORGES, B. G., SILVA, S. P. da. (Org.). Filosofia da Educação e formação de professores: contribuições da filosofia para pensar a educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2017, v. 1, p. 167-184
20. SEVERINO, A. J.. A filosofia da educação na formação do educador. In: SIQUELLI, S. A.; SANFELICE, J. L.; ALMEIDA, L. C. (Org.). A filosofia da educação na formação do educador. 1ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v. 1, p. 15-34.
21. SEVERINO, A. J.. A pesquisa em Filosofia da Educação: campos temáticos, paradigmas filosóficos e círculos hermenêuticos. In: BANNELL, R. I.; GOMES L. R.; GALLO, S.; PAGNI, P. A. (Orgs.). (Org.). Filosofia da Educação: entre a formação de educadores e a qualificação profissional. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2017, v. 1, p. 179-192.
22. SEVERINO, A. J.. Trajetos da pos-graduação em educação no Brasil: um testemunho pessoal. In: BAPTISTA, A.M.H.; HUMMES, J.M.: DAL BELLO, M. P.; D'AMBROSIO, U. (Org.). Tempo-Memória na educação: reflexões. 1ed.São Paulo: BT Acadêmica, 2016, v. 1, p. 89-106.
23. OLIVEIRA, L.; SEVERINO, A. J. A intervenção profissional dos professores de Educação Física ingressantes na carreira. In: SANCHEZ NETO, Luis; FREIRE, Elisabete dos S.; KERR, Tiemi O.; VENÂNCIO, Luci (Orgs.). (Org.). Educação Física escolar e perspectivas de intervenção. 1ed.São Paulo: CRV, 2016, v. 1, p. 43-56.
24. SEVERINO, A. J.. A pesquisa como princípio pedagógico no Ensino Superior. In: BORGES, Maria Célia; AQUINO, Orlando Fernandez. (Org.). (Org.). A Formação de Professores para a Educação Básica: discussões teóricas e práticas. 1ed.Uberlândia: EDUFU, 2015, v. 1, p. 11-22.
25. SEVERINO, A. J.. A razão de ser da presença da Filosofia no ensino superior. In: BATTESTIN, Claudia; DUTRA, Jorge da C. (Org.). Diálogos entre filosofia e educação. 1ed.Rio Grande-RS: Editora da FURG, 2015, v. 1, p. 35-48.
26. SEVERINO, A. J.. A filosofia da educação e a educabilidade humana. In: Henning, Leoni M. P. (Org.). Filosofia e educação: caminhos cruzados. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 21-33.
27. SEVERINO, A. J.. A Filosofia da Educação e os desafios da educação no contexto historicossocial latino-americano da atualidade. In: DIAZ GENIS, Andrea; GARAY, Gerardo.

- (Org.). *Filosofia de la Educación: tradición y actualidad*. 1ed. Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 105-114.
28. SEVERINO, A. J.. *Trajetos da pos-graduação em educação no Brasil: um testemunho pessoal*. *Tempo-Memória na Educação: reflexões*. 1ed. São Paulo: BT Acadêmica, 2015, v. 1, p. 89-106.
29. SEVERINO, A. J.. *A Filosofia da Educação sob a inspiração da SOFELP*. In: SEVERINO, A. J. LORIERI, M. A. GALLO, S. (Org.). *O papel formativo da Filosofia*. 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 219-229.
30. SEVERINO, A. J.. *Pesquisa e construção do conhecimento: os desafios da Pós-Graduação na encruzilhada dos caminhos*. In: CASTRO, Magali de; CARVALHO, Carlos H. (Org.). *Qual conhecimento, qual educação?* 1ed. Belo Horizonte-MG: BT Acadêmica, 2014, v. 1, p. 35-52.
31. SEVERINO, A. J.. *A construção do conhecimento como via de aprendizagem filosófica no ensino médio*. In: PAGOTTO-EUSÉBIO, M. S.; ALMEIDA, R. de (Orgs). (Org.). *O que é isto, a Filosofia [na escola]?* 1ed. São Paulo: Képos, 2014, v. 1, p. 101-116.
32. SEVERINO, A. J.. *Visão antropológica e sociobiocêntrica do meio ambiente: uma aproximação filosófica*. In: CASTELLANO, E. G.; ROSSI, A.; CRESTANA, S. (Edts). (Org.). *Princípios gerais do Direito Ambiental*. 1ed. Brasília:DF: Embrapa, 2014, v. 1, p. 59-68.
33. SEVERINO, A. J.. *A filosofia da educação como hermenêutica da contemporaneidade*. In: Mühl, Eldon H.; GOMES, Luiz R.; ZUIN, Antonio A. S. (Org.). *Teoria Crítica, Filosofia e Educação. Homenagem a Pedro L. Goergen*. 1ed. Passo Fundo-RS; Maringá-PR: Editora da UPF; Editora da UEMA, 2014, v. 1, p. 167-183.
34. SEVERINO, A. J.. *Os embates da cidadania: ensaio de uma abordagem filosófica da LDB/1996*. In: BRZEZINSKI, Iria (Org.). (Org.). *LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos*. 1ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014, v. 1, p. 24-49.
35. SEVERINO, A. J.. *O desafio da formação docente frente à dialética entre identidade e alteridade no processo educativo*. In: ALMEIDA, Cleide R. S. de; DIAS, Elaine T. D. M. (Org.). *Educação, conhecimento e informação*. 1ed. Jundiaí-SP: Paco e Littera Editorial, 2014, v. 1, p. 9-29.
36. SEVERINO, A. J.. *Dor e culpa e a diversidade cultural*. In: KEIM, E.J.; GAKRAN, N.; COSTA, C. O. de; SANTOS, R. F. dos. (Org.). *Educação na diversidade étnica*. 1ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 23-30.
37. SEVERINO, A. J.. *Φιλοσοφία της παιδείας σήμερα [Philosophie de l'éducation aujourd'hui]*. In: Θεοδοροπούλου, Ελενα. (Org.). *Φιλοσοφία της παιδείας: όψεις της πράξης [Philosophie de l'éducation. Asp.....]* 1ed. Atenas: Πεδίο, 2014, v. 1, p. 13-20.
38. SEVERINO, A. J.. *Filosofia da Educação ou Filosofia e Educação*. In: PAGOTTO-EUZEBIO, Marcos S.; ALMEIDA, Rogerio de. (Org.). *Filosofia da Educação Interfaces*. 1ed. São Paulo: Kepos, 2014, v. 1, p. 23-30.
39. SEVERINO, A. J.. *Incompletude e fragmentação curricular: o desafio da construção de um currículo interdisciplinar para a formação de professores*. In: BAPTISTA, Anna M. H.; FUSARO, Marcia. (Org.). *Educação, interdisciplinaridade e linguagens*. 1ed. São Paulo: BT Acadêmica, 2013, v. 1, p. 11-35.
40. SEVERINO, A. J.. *Recolhimento em si e abertura ao outro: contribuição do personalismo para a educação da pessoa*. In: RAMPAZZO, Lino e DIAS, Mário J. (Org.). *Pessoa, comunidade e instituições na obra de E. Mounier e P. Ricoeur*. 1ed. Campinas: Alínea, 2013, v. 1, p. 31-43.
41. SEVERINO, A. J.. *Pós-graduação e pesquisa: o processo de sistematização do conhecimento*. In: SILVA, Alex Sander da; SILVA, Ilton Benoni da; ORTIGARA, Vidalcir.. (Org.). *Educação, pesquisa e produção do conhecimento: abordagens contemporâneas*. 1ed. Criciúma-SC: Editora UNESC, 2013, v. 1, p. 39-60.

42. SEVERINO, A. J.. O desafio da formação docente frente à dialética entre identidade e alteridade no processo educativo. In: ALMEIDA, Cleide R. S. de; DIAS, Elaine T. D. M. (Org.). Educação, conhecimento e informação. 1ed.Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2013, v. 1, p. 07-29.
43. BAUER, C.; SEVERINO, A. J.. Eccos: Revista Científica. In: CIRINO, Sérgio D.; SANTOS, Catarina de A.; SANTOS, Gildenir C.; TORNAGHI, Alberto J. C. (Org.). Diretorio Brasileiro de periódicos em educação do FEPAE. 1ed.Campinas/Rio de Janeiro: FE/UNICAMP/ANPED, 2013, v. 1, p. 28-29.
44. SEVERINO, A. J. Interculturalidade, educação e encontro de pessoas e povos. In: CARVALHO, Adalberto D. de. (Org.). Interculturalidade, educação e encontro de pessoas e povos. 1ed.Porto-PT: Edições Afrontamento, 2013, v. 1, p. 33-44.
45. SEVERINO, A. J.. Caminhos e inspirações para a pesquisa em Filosofia da Educação: campos temáticos, paradigmas filosóficos e círculos hermenêuticos.. In: ROMÃO, José E.; MAFRA, Jason F.; ROGGERO, Rosemary (Orgs.). (Org.). Pesquisa em educação: trajetórias, rupturas e perspectivas. 1ed.Brasília: Liber Livro, 2012, v. 1, p. 240-255.
46. SEVERINO, A. J.. Filosofia, política e educação. Educação e democracia: diálogos. 1ed.Cuiabá-MT: EdUFMT, 2012, v. 1, p. 13-30.
47. SEVERINO, A. J.. Formação e atuação dos professores: dos seus fundamentos éticos. In: SEVERINO, F. E. S. (Org.). Ética e formação de professores: política, responsabilidade e autoridade em questão. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2011, v. 1, p. 130-148.
48. SEVERINO, A. J.. Filosofia da Educação: o desafio de pensar a educação nos países e comunidades lusófonas.. In: SEVERINO, Antonio J.; LORIERI, Marcos A. e ALMEIDA, Cleide R. S. de. (Org.). Perspectivas da Filosofia da Educação. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2011, v. 1, p. 23-45.
49. SEVERINO, A. J.. A avaliação do PNPG 2005-2010 e a política de pós-graduação no Brasil. In: FERREIRA, Naura S. C. (Org.). Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises. 2ed.Brasília: Liber Livro, 2011, v. 1, p. 49-72.
50. SEVERINO, A. J.. Formação de professores e a prática docente: os desafios contemporâneos. In: PINHO, Sheila Z. de.. (Org.). Formação de educadores: dilemas contemporâneos. 1ed.São Paulo: Editora UNESP, 2011, v. 1, p. 3-14.
51. SEVERINO, A. J.. Construção do conhecimento: desafio para a graduação e para a pós-graduação. In: OLIVEIRA NETO, Pedro F. de; SAMPAIO, M. Lúcia P.; BESSA, J. Cezinaldo R. (Org.). Ensino, pesquisa e formação de professores de Língua Portuguesa e de Literatura.. Natal: Edições UERN, 2011, v. 1, p. 19-34.
52. SEVERINO, A. J.. Implicações epistemológicas da investigação educacional: desafio teórico para o pesquisador. In: SILVA, N.M.A; RAUSCH, R.B. (Org.). Pesquisa em educação: pressupostos epistemológicos e dinâmicas de investigação. 1ed.Blumenau: Edifurb, 2011, v. 1, p. 17-37.
53. SEVERINO, A. J.. Solidão e solidariedade num mundo fracturado: educar na diversidade cultural. In: CARVALHO, Adalberto D. de. (Org.). Solidão, educação e condição humana. Porto-PT: Afrontamento, 2011, v. 1, p. 35-41.
54. SEVERINO, A. J.. A pesquisa sobre a docência universitária no desenvolvimento profissional. In: PEREIRA, M. Elisabete; CELANI, Gabriele; GRASSI-KASSISSE, Dora (Orgs.). (Org.). Inovações curriculares: experiências no ensino superior. 1ed.Campinas: FE Unicamp, 2011, v. 1, p. 23-36.
55. SEVERINO, A. J.. Política e educação no discurso filosófico brasileiro da atualidade. In: CARVALHO, A. D. de (org.). (Org.). Contemporaneidade educativa e interpelação filosófica. 1ed.Porto: Edições Afrontamento, 2010, v. 1, p. 41-54.
56. SEVERINO, A. J.. Filosofia da Educação: a constituição de seu campo investigativo. In: HENNINNG, Leoni M. P. (Org.). (Org.). Pesquisa, ensino e extensão no campo filosófico-

- educacional: possibilidades presentes no contexto universitário. 1ed.Londrina: Eduel, 2010, v. 1, p. 67-83.
57. SEVERINO, A. J.. A Filosofia e a ética na educação. In: OLIVEIRA, Avelino da R.; GHIGGI, Gumercindo; OLIVEIRA, Neiva. (Orgs.). (Org.). Caleidoscópio: temas de educação e filosofia. 1ed.Pelotas-RS: Editora da UFPEL, 2010, v. 1, p. 15-30.
58. SEVERINO, A. J.. Interdisciplinaridade transdisciplinar e complexidade: implicações epistemológicas para a teoria e a prática da educação. In: ALMEDIA, Cleide; PETRAGLIA, Isabel (Orgs.). (Org.). Estudos de complexidade. 1ed.São Paulo: Xamã, 2010, v. 4, p. 51-62.
59. SEVERINO, A. J.. Ensino e aprendizagem na universidade: a pesquisa como princípio pedagógico da formação geral. In: PEREIRA, Elisabete M. de A. (Org.). Universidade e currículo: perspectivas de educação geral. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2010, v. 1, p. 117-134.
60. SEVERINO, A. J.. Bacon: a ciência como conhecimento e domínio da natureza. In: CARVALHO, Isabel C. de M.; GRÜN, Mauro; TRAJBER, Rachel. (Org.). Pensar o ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental. 1ed.Brasilia: MEC/SECAD/UNESCO, 2009, v. 1, p. 51-63.
61. SEVERINO, A. J.. Educação e humanização: os compromissos ético-políticos de um projeto educacional emancipador. In: HENZ, Celso; ROSSATO, Ricardo; BARCELOS, Valdo (orgs.). (Org.). Educação humanizadora e os desafios da diversidade. 1ed.Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2009, v. 1, p. 73-88.
62. SEVERINO, A. J.. A filosofia na formação do adolescente no ensino médio. In: SCHMIDT, M. Auxiliadora; GARCIA, Tânia M. F. B; HORN, Geraldo B. (Org.). Diálogos e perspectivas de investigação. 1ed.Ijuí: Editora Unijui, 2009, v. 1, p. 165-178.
63. SEVERINO, A. J.. Ensino e pesquisa na docência universitária: caminhos para a integração. In: PIMENTA, Selma G. e ALMEIDA, M. Isabel. (orgs.). (Org.). Pedagogia Universitária. 1ed.São Paulo: EDUSP, 2009, v. 1, p. 129-146.
64. SEVERINO, A. J.. Desafios atuais do ensino da Filosofia. In: TRENTIN, René; GOTO, Roberto. (Orgs.). A filosofia e seu ensino.. 1ed.Campinas: Loyola, 2009, v. 1, p. 17-34.
65. SEVERINO, A. J.. Celso de Rui Beisiegel: a produção sociológica como sustentação crítica da política educacional. In: BARROS, Gilda N. M. de (Org.). Celso de Rui Beisiegel professor, administrador e pesquisador. 1ed.São Paulo: EDUSP, 2009, v. 1, p. 97-103.
66. SEVERINO, A. J.. Montoro, Andrea Franco. In: PAVAN, Antonio. (Org.). Enciclopedia della persona nel XX secolo.. 1ed.Napoles: Edizioni Scientifiche Italiane, 2008, v. 1, p. 696-698.
67. SEVERINO, A. J.; FRIGOTTO, G. Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil de hoje. In: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio e Laboratório de Trabalho e Educação Profissional em Saúde. (Org.). Debates e síntese do Seminário Fundamentos da Educação Escolar do Brasil contemporâneo. 1ed.Rio de Janeiro: Fiocruz/EPSJV, 2007, v. 1, p. 137-158.
68. SEVERINO, A. J.. A avaliação no PNPG 2005-2010 e a política de pós-graduação no Brasil. In: FERREIRA, Naura S.C. (org.). (Org.). Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análise. 1ed.Brasilia: Liber Livro, 2007, v. 1, p. 51-74.
69. SEVERINO, A. J.. Crítica à infelicidade na escola: o lugar de Rubem Alves na filosofia da educação. In: Antônio Vidal Nunes. (Org.). O que eles pensam de Rubem Alves e de seu humanismo na religião, na educação e na poesia. 1ed.São Paulo: Paulus, 2007, v. 1, p. 113-134.
70. SEVERINO, A. J.. Educação e emancipação. In: Adalberto Dias de Carvalho. (Org.). Dicionário de Filosofia da Educação. 1ed.Porto-PT: Porto Editora, 2007, v. 1, p. 108-112.
71. SEVERINO, A. J.. Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil de hoje. In: França Lima, Júlio C. & Neves, Lúcia M. W. (Org.). Fundamentos da educação escolar no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, v.1, p. 289-320.

72. SEVERINO, A. J.. A filosofia na formação universitária. In: Maamari, Adriana M.; Barros, A. Tadeu C. de; Weber, J. Fernandes. (Org.). Filosofia na Universidade. IJUI: Editora Unijui, 2006, v.1, p. 91-106.
73. SEVERINO, A. J.. O público e o privado como categoria de análise em educação. In: José Claudinei Lombardi; Mara Regina Jacomeli; Tânia Mara da Silva. (Org.). O público e o privado na história da educação brasileira: concepções e práticas educativas. 1ed.Campinas: Autores Associados, 2005, v., p. 31-40.
74. SEVERINO, A. J.. Educação, sujeito e historicidade. In: KUIAVA, Evaldo A, PAVIANI, Jayme (Orgs). (Org.). Educação, ética e epistemologia. 1ed.Caxias do Sul-RS: EDUCS, 2005, v. 1, p. 27-55.
75. SEVERINO, A. J.. A compreensão filosófica do educar e a construção da filosofia da educação. In: Rocha, Dorothy. (Org.). Filosofia da Educação: diferentes abordagens. 1ed.Campinas: Papirus, 2004, v., p. 09-36.
76. SEVERINO, A. J.. O ensino de filosofia: entre a estrutura e o evento. In: Gallo, S.; Danelo, M.; Cornelli, G. (Org.). Ensino de Filosofia. Ijuí-RS: Editora Unijui, 2004, v., p. 101-112.
77. SEVERINO, A. J.. A avaliação na pós-graduação: propondo mudanças para consolidar conquistas. In: BARBOSA, Raquel L. L.. (Org.). Trajetórias e perspectivas da formação de educadores. São Paulo: Editora UNESP, 2004, v., p. 225-230.
78. SEVERINO, A. J.. O desvelamento da pessoa encarnada: a contribuição da fenomenologia personalista de Emanuel Mounier. In: Peixoto, Adão J. (Org.). Concepções sobre fenomenologia. Goiânia-GO: Editora UFG, 2003, v., p. 139-160.
79. SEVERINO, A. J.. Educação e despersonalização na realidade brasileira. In: Morais, J. F. Regis de. (Org.). Sociedade: o espelho partido. 1ed.Campinas-SP: Edicamp, 2003, v., p. 23-38.
80. SEVERINO, A. J.. A filosofia na formação do jovem e a ressignificação de sua experiência existencial. In: Walter Kohan. (Org.). Ensino de Filosofia: perspectivas. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2002, v., p. 183-194.
81. SEVERINO, A. J.. Pós-graduação e pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: Lucídio Bianchetti; Ana Maria Netto Machado. (Org.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. 1ed.São Paulo / Florianópolis: Cortez Editora / Editora da UFSC, 2002, v., p. 67-88.
82. SEVERINO, A. J.. Consolidação dos cursos de pós-graduação em educação: condições epistemológicas, políticas e institucionais. In: Antônio J. Severino; Ivani Catarina Arantes Fazenda. (Org.). Conhecimento, pesquisa e educação. Campinas: Papirus, 2001, v., p. 00051-65.
83. SEVERINO, A. J.. A importância do ler e do escrever no ensino superior. In: Sérgio Castanho; Maria Eugênia Castanho. (Org.). Temas e textos em Metodologia do Ensino Superior. Campinas: Papirus, 2001, v., p. 71-79.
84. SEVERINO, A. J.. A Filosofia da Educação no Brasil: esboço de uma trajetória. In: Paulo Ghiraldelli Jr. (Org.). O que é Filosofia da Educação? 1ed.Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000, v., p. 267-328.
85. SEVERINO, A. J.. A pós-graduação, o conhecimento e a formação do professor. In: M. Aparecido V. Bicudo; Celestino Alves da Silva Jr.. (Org.). Formação do educador e avaliação educacional. São Paulo: Editora Unesp, 2000, v. 2, p. 187-196.
86. SEVERINO, A. J.. A nova LDB e a política de formação de professores: um passo à frente e dois atrás.... In: Naura S.C. Ferreira; Márcia Angela da S. Aguiar. (Org.). Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez Editora, 2000, v., p. 177-192.
87. SEVERINO, A. J.. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: Ivani Catarina Arantes Fazenda. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papirus, 1998, v. , p. 31-44.
88. SEVERINO, A. J.. A política perversa da privatização do ensino. In: CEDI. (Org.). Educação no Brasil: 1987-1988. 1ed.São Paulo: CEDI, 1990, v., p. 234-237.

89. SEVERINO, A. J.. Subsídios Para Uma Reflexão Sobre Novos Caminhos da Interdisciplinaridade. In: Sá, Jeanette L. M. de. (Org.). *SERVICO SOCIAL E INTER DISCIPLINARIDADE*. 1ed.SAO PAULO: CORTEZ EDITORA, 1989, v., p. 11-21.
90. SEVERINO, A. J.. A filosofia e a política da educação universitária no Brasil. In: Masetto, Marcos T.; Cappelletti, Isabel F. (Org.). *Ensino superior: reflexões e experiências*. 1ed.São Paulo: EDUC, 1987, v., p. 121-145.
91. SEVERINO, A. J.. Pensando Em Rumos da Filosofia Brasileira. In: Ladusans, Stanislav. (Org.). *RUMOS DA FILOSOFIA ATUAL NO BRASIL*. SAO PAULO: LOYOLA, 1978, v., p. 0075-0098.
92. SEVERINO, A. J.. Educação e Despersonalização Na Realidade Social Brasileira. In: Morais, João Fco Regis de. (Org.). *CONSTRUCAO SOCIAL DA ENFERMIDADE*. 1ed.SAO PAULO: CORTEZ & MORAIS, 1978, v., p. 0099-0108.

Artigos completos publicados em periódicos

1. SEVERINO, A. J.. A escola como espaço-tempo do projeto educacional: perspectiva do futuro desafiador. *EDUCATIVA (UCG)*, v. 24, p. 1-17, 2021.
2. SEVERINO, A. J.; GOMES, M. T. Por um projeto insurgente e resistente de decolonialidade da universidade latino-americana. *REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO*, v. 48, p. 99-116, 2020.
3. SEVERINO, ANTÔNIO JOAQUIM. Pesquisa educacional: da consistência epistemológica ao compromisso ético. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*, v. 14, p. 901-916, 2019.
4. PEREIRA, D. W.; SEVERINO, A. J. Fundamentação teórica na graduação de professores de Educação Física. *DIALOGIA*, v. 32, p. 321-332, 2019.
5. SEVERINO, A. J.. Paulo Freire: etnoconhecimento, interculturalidade e emancipação na teoria e na prática educativas. *REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO*, v. 44, p. 53-66, 2019.
6. SEVERINO, A. J.. O desafio epistemológico do processo pedagógico. *Flecha do Tempo*, v. 1, p. 04-22, 2019.
7. SEVERINO, A. J.. Ciência e filosofia no projeto interdisciplinar da formação humana: a contribuição de Hilton Japiassu. *SABERES INTERDISCIPLINARES*, v. 22, p. 7-16, 2018.
8. SOARES, MARISA; SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM. A prática da pesquisa no ensino superior: conhecimento pertencente na formação humana. *AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR*, v. 23, p. 372-390, 2018.
9. SEVERINO, A. J.. Da formação humana no mundo contemporâneo: contribuições do Personalismo de Emmanuel Mounier. *Dialogando. Revista Interdisciplinar de Filosofia e Teologia*, v. 3, p. 1-14, 2018.
10. SEVERINO, A. J.; TAVEIRA, A. D.; ROMAO, N. P. Ontologia, epistemologia e axiologia na pedagogia do oprimido.. *EDUCACAO EM PERSPECTIVA (ONLINE)*, v. 9, p. 358-572, 2018.

11. BRAGA, L. F.; SEVERINO, A. J. Breves reflexões sobre o Personalismo em Emmanuel Mounier. TEMAS EM EDUCACAO, v. 26, p. 86-96, 2017.
12. SEVERINO, A. J.. Implicações éticas da construção do conhecimento: desafios para a prática da docência e da investigação científica. REVISTA DO NESEF: FILOSOFIA E ENSINO, v. 6, p. 59-70, 2017.
13. SEVERINO, A. J.; GALLO, S. D. O.; LORIERI, M. A. Contribuições formativas da filosofia: apresentação. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, v. 16, p. 104-106, 2016.
14. SEVERINO, A. J.. A Filosofia da Educação como hermenêutica da contemporaneidade. Filosofia e Educação, v. 8, p. 7-26, 2016.
15. SEVERINO, A. J.. Docência e pesquisa: o PIBIC e o PIBID como estratégias pedagógicas. Intersaberes (Facinter), v. 11, p. 236-246, 2016.
16. SEVERINO, A. J.. A construção do campo científico da educação em debate: contribuições da Filosofia da Educação latino-americana. Itinerários de Filosofia da Educação, v. 13, p. 39-48, 2015.
17. SEVERINO, A. J.. Do estatuto epistemológico da Filosofia da Educação: o embate entre reflexão e criação de conceitos. Educação em Foco (Juiz de Fora), v. 20, p. 15-38, 2015.
18. SEVERINO, A. J.. Ética e pesquisa: autonomia e heteronomia na prática científica. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 45, p. 776-792, 2015.
19. SEVERINO, A. J.. Ética e pesquisa: autonomia e heteronomia na prática científica. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas), v. 45, p. 776-792, 2015.
20. SEVERINO, A. J.. Dimensão ética da investigação científica. Práxis Educativa (Impresso), v. 9, p. 199-208, 2014.
21. SEVERINO, A. J.. Educação escolar: obra social e política mediada pelo projeto educacional e pela organização do trabalho educativo. Revista APASE (São Paulo), v. XIII, p. 19-29, 2014.
22. SEVERINO, A. J.. A contribuição da filosofia para a formação dos estudantes do Ensino Médico. Direcional Educador (Impresso), v. X, p. 29-31, 2014.
23. SEVERINO, A. J.. Um balanço (provisório...) da Filosofia da Educação na América Latina. IXTLI Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, v. 1, p. 155-174, 2014.
24. SEVERINO, A. J.; SOARES, M. . Projetos pedagógicos a partir de uma perspectiva transdisciplinar de aprendizagem. Quaestio: Revista de Estudos de Educação, v. 16, p. 269-281, 2014.
25. SEVERINO, A. J.. Ciência, técnica e filosofia: refletindo sobre o ideário filosófico do Manifesto dos Pioneiros. Cadernos de Pós-Graduação, v. 13, p. 13-21, 2014.
26. SEVERINO, A. J.; BAUER, C. . Educação, juventude e contestação social. Eccos Revista Científica (Impresso) JCR, v. 32, p. 11-14, 2013.

27. SEVERINO, A. J.. Da docência no ensino superior: condições e exigências. *Comunicações (UNIMEP) JCR*, v. 20, p. 56-69, 2013.
28. SEVERINO, A. J.. A Filosofia da Educação na RBep: o debate filosófico nos últimos 15 anos. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso)*, v. 234, p. 519-536, 2012.
29. SEVERINO, A. J.. Formação docente: desafio para as licenciaturas. *Espaço Plural (Marechal Cândido Rondon. Online)*, v. 13, p. 24-34, 2012.
30. SEVERINO, A. J.. Pos-Graduação, pesquisa e formação: desafios da contemporaneidade. *Espaço Pedagógico*, v. 19, p. 233-246, 2012.
31. SEVERINO, A. J.. Do ensino da filosofia: estratégias interdisciplinares. *Educação em Revista*, v. 12, p. 81-96, 2011.
32. SEVERINO, A. J.. Do ensino da filosofia: estratégias interdisciplinares. *Educação em Revista (UNESP. Marília)*, v. 12, p. 81-96, 2011.
33. SEVERINO, A. J.. A filosofia na formação universitária. *Páginas de Filosofia (São Bernardo do Campo)*, v. 2, p. 31-45, 2010.
34. SEVERINO, A. J.. Formação política do adolescente no Ensino Médio: a contribuição da Filosofia. *Pro-Posições (UNICAMP. Impresso)*, v. 21, p. 57-74, 2010.
35. SEVERINO, A. J.. Formação política do adolescente no Ensino Médio: a contribuição da Filosofia. *Pró-Posições (UNICAMP. Online)*, v. 21, p. 57-74, 2010.
36. SEVERINO, A. J.. Desafios da formação humana no mundo contemporâneo. *Revista de Educação PUC-Campinas*, v. 29, p. 153-164, 2010.
37. SEVERINO, A. J.. Questões epistemológicas da pesquisa educacional. *Revista de Educação Pública (UFMT)*, v. 41, p. 479-496, 2010.
38. SEVERINO, A. J.. Educação e inclusão. *Revista de Educação Pública (UFMT)*, v. 17, p. 227-235, 2009.
39. SEVERINO, A. J.. Pós-Graduação e pesquisa: o processo de produção e sistematização do conhecimento. *Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso)*, v. 9, p. 13-27, 2009.
40. SEVERINO, A. J.. Expansão do ensino superior: contextos, desafios, possibilidades. *Avaliação (UNICAMP)*, v. 14, p. 253-266, 2009.
41. SEVERINO, A. J.. A pós-graduação em educação no Brasil: caminhos percorridos e horizontes a explorar. *Educação & Linguagem*, v. 12, p. 273-293, 2009.

42. SEVERINO, A. J.. Humanismo, personalismo e os desafios sociais da educação contemporânea. *Revista de Educação Pública (UFMT)*, v. 18, p. 155-163, 2009.
43. SEVERINO, A. J.. Impactos do pensamento pós-formal: balanço de uma década. *Eccos. Revista Científica JCR*, v. 10, p. 31-43, 2008.
44. SEVERINO, A. J.. Questões epistemológicas da pesquisa sobre a prática docente. *Educação & Linguagem*, v. 14, p. 34-45, 2006.
45. SEVERINO, A. J.. O Mestrado Profissional: mais um equívoco da política nacional de Pós-Graduação. *Revista de Educação (Campinas)*, v. 21, p. 9-16, 2006.
46. SEVERINO, A. J.. Em busca do sentido da formação humana: tarefa da Filosofia da Educação. *Educação e Pesquisa (USP. Impresso)*, v. 32, p. 619-634, 2006.
47. SEVERINO, A. J.. Educação e ética no processo de construção da cidadania.. *Educação e Cidadania*, v. 5, p. 29-41, 2006.
48. SEVERINO, A. J.. Conhecimento, subjetividade e ideologia. *Educação e Subjetividade*, São Paulo., v. 1, n.1, p. 37-62, 2005.
49. SEVERINO, A. J.. Pedagogia: o encontro entre o sujeito, o objeto e a cultura. *Presente! (Centro de Estudos e Assessoria Pedagógica)*, Salvador-BA, v. 13, n.50, p. 35-36, 2005.
50. SEVERINO, A. J.. A pós-graduação em Filosofia da Educação: lembranças e reflexões para comemorar os 30 anos do Programa da Unimep. *Comunicações*, Piracicaba, p. 105-112, 2004.
51. SEVERINO, A. J.. A docência no ensino superior: construindo e compartilhando o conhecimento. *Claretiano (Batatais)*, Batatais-SP, n.4, p. 7-16, 2004.
52. SEVERINO, A. J.. A produção do conhecimento na universidade: ensino, pesquisa e extensão. *Educação & Linguagem*, São Bernardo do Campo, SP, v. 7, n.10, p. 15-41, 2004.
53. SEVERINO, A. J.. La filosofía de la educación en Brasil: círculos hermenêuticos. *Espacios en Blanco. Serie Indagaciones*, Tandil-Argentina, v. 14, p. 23-43, 2004.
54. SEVERINO, A. J.. A formação e a prática do professor em face da crise atual dos paradigmas educacionais. *Ciência & Opinião*, v. 2/4, p. 15-31, 2004.
55. SEVERINO, A. J.. Educação e universidade: conhecimento e construção da cidadania. *Interface. Comunicação, Saúde e Educação JCR*, Botucatu, v. 6, n.10, p. 117-124, 2002.

56. SEVERINO, A. J.. Competência técnica e sensibilidade ético-política: o desafio na formação dos professores. *Cadernos Fedep Sp*, São Paulo, v. 1, n.1, p. 10-12, 2002.
57. SEVERINO, A. J.. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. *Contrapontos (UNIVALI)*, Itajaí-SC, v. 1, n.1, p. 11-22, 2001.
58. SEVERINO, A. J.. Educação, trabalho e cidadania: a educação brasileira e o desafio da formação humana no atual cenário histórico. *São Paulo em Perspectiva (Impresso)*, São Paulo, SP, v. 14, n.02, p. 65-71, 2001. Citações: 12
59. SEVERINO, A. J.. A contribuição da Teoria Crítica para a formação do indivíduo como sujeito. *Psicologia e Sociedade*, São Paulo, SP, v. 13, n.2, p. 160-165, 2001.
60. SEVERINO, A. J.. O diálogo como estratégia do reconhecimento: superando a dominação na relação pedagógica. *Revista de Educação AEC*, São Paulo, v. 29, n.114, p. 85-92, 2000.
61. SEVERINO, A. J.. A cidadania como inclusão social: tarefa da educação. *Revista da APG*, São Paulo, v. 9, n.21, p. 11-22, 2000.
62. SEVERINO, A. J.. A Formação do Especialista Em Educação. *VEREDAS - SAO PAULO*, n.102/103, p. 292-300, 1985.
63. SEVERINO, A. J.. Educação: Uma Proposta Para A Constituinte. *EDUCACAO BRASILEIRA - BRASILIA*, v. 7, n.14, p. 107-118, 1985.
64. SEVERINO, A. J.. Lugar e Importância de Uma Metodologia de Estudo Frente Aos Desafios do Ensino Superior. *TRADUCAO & COMUNICACAO - SAO PAULO*, n.5, p. 115-124, 1984.
65. SEVERINO, A. J.. A Problemática Educacional Brasileira e A Questão Didática do Ensino Superior.. *EDUCACAO E SOCIEDADE - CAMPINAS*, v. 4, n.13, p. 73-82, 1982.
66. SEVERINO, A. J.. O Espaço Político da Educação Universitária.. *CADERNOS PUC/SP*, n.3, p. 104-120, 1980.
67. SEVERINO, A. J.. O Papel da Filosofia No Brasil: Compromissos e Desafios.. *REFLEXAO - CAMPINAS.*, v. 5, n.17, p. 5-12, 1980.
68. SEVERINO, A. J.. Quem Educa O Educador? Educação e Sociedade, Campinas-SP, n.3, p. 133-136, 1979.
69. SEVERINO, A. J.. A Situação da Filosofia Social Na Sistemática Filosófica.. *REFLEXAO - CAMPINAS.*, v. 4, n.14, p. 91-96, 1979.

70. SEVERINO, A. J.. As Ciências Humanas No Contexto Socio-Cultural Brasileiro. MARCO - SAO PAULO, n.1, p. 83-89, 1979.

71. SEVERINO, A. J.. A Crise da Educação Brasileira e As Exigências da Formação do Professor. LEOPOLSIANUM - SANTOS, v. 5, n.13, p. 7-13, 1978.

72. SEVERINO, A. J.. A Função do Educador No Mundo Contemporâneo: Equacionamento e Validade. TEXTOS - DOURADOS, v. 1, n.1, p. 26-36, 1975.

73. SEVERINO, A. J.. A Questão da Autenticidade da Filosofia Brasileira. REFLEXAO - CAMPINAS, n.1, p. 0-0, 1975.

Observação: a listagem da produção filosófica/científica de Severino foi retirada do seu currículo Lattes em 04 de outubro de 2021.

São Paulo, 07 de outubro de 2021 (LIPEFH/UNINOVE).

Recebido em: 07 out. 2021
Aprovado em: 07 out. 2021